



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية العلوم الإسلامية - جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	٣. تفسير آيات الأحكام TAF ₃₁₂
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس - المرحلة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٢ ساعات اسبوعياً لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٤ / ٣ / ١
أهداف المقرر :	٩.
١- الوقوف على الآيات الكريمة التي تناولت الموضوعات الفقهية ودراسته دراسة فقهية	
٢- معرفة الاحكام المستنبطة من آيات الاحكام	
٣- معرفة اقوال المفسرين بما تناولوه في تفسير آيات الاحكام باعتبارها احد مصادر الفقه الفرعية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- القدرة على تحديد آيات الاحكام عن غيرها من الآيات ٢- القدرة على فهم النص القرآني من الآية التي تناولت حكما فقهيا ٣- القدرة على معرفة ان كتب التفسير تناولت موضوعات فقهية في تفسير آيات الاحكام
. طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. التكاليف البحثية

طرائق التقييم
١. الاختبارات ٢. الملاحظة عند النقاش ٣. تقييم البحوث
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦-١٧/٢/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	مدخل لعلم تفسير آيات الاحكام	نظري	المناقشة
٢٣-٢٤/٢/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	البسملة والاستعاذة والاحكام المتعلقة بهما	نظري	المناقشة
٣٠-٣١/٢/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	سورة الفاتحة والاحكام الفقهية المتعلقة بها	نظري	المناقشة
٢-١/٣/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	اية السحر من سورة البقرة دراسة فقهية	نظري	المناقشة
٨-٩/٣/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	آيات النسخ من سورة البقرة وما يتعلق بها من احكام فقهية	نظري	المناقشة
١٥-١٦/٣/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	آية التوجه الى الكعبة في الصلاة دراية فقهية	نظري	المناقشة
٢٢-٢٣/٣/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	آيتي اباحة الطيبات وتحريم الخبائث من سورة البقرة	نظري	المناقشة
٢٩-٣٠/٣/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	آيتي تشريع القصاص من سور البقرة دراسة فقهية	نظري	المناقشة
١-٢/٤/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	آيات فرض الصيام من سورة البقرة دراسة فقهية	نظري	المناقشة
٥-٦/٤/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	آيات النهي كن كثرة الحلف من سورة البقرة	نظري	المناقشة
١٢-١٣/٤/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	آية احكام الرضاع من سورة البقرة	نظري	المناقشة
١٩-٢٠/٤/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	آية عدة المتوفى عنها زوجها من سورة البقرة	نظري	المناقشة
٢٦-٢٧/٤/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	آيات احكام الظهر من سورة المجادلة	نظري	المناقشة
٣-٤/٥/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	احكام صلاة الجمعة في سورة الجمعة	نظري	المناقشة
١٠-١١/٥/٢٠٢٠	٢	المنهج العلمي للمادة	احكام الطلاق سورة الطلاق	نظري	المناقشة

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - تفسير آيات الاحكام ل محمد علي السائس - تفسير آيات الحكام للصابوني 	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : ا.م.د.فاضل محمد كمبوع